

トピックス

「電力自由化スタート～電気事業法の改正案が成立～」

今国会で「電気事業法の一部を改正する法律案」(以下「電気事業法改正案」)が成立しました。今後、電気の小売り完全自由化や発送電分離を目指す電力システム改革が推進されていくこととなります。本SENSORでは、電気事業法改正案を通じて電力自由化が社会にもたらす影響についてまとめました。

1. 電力システム改革の推進

2013年11月、国会で電気事業法の改正案が成立しました。これまでの大手電力会社による地域独占と発送電一貫体制が見直される「電力の自由化」に向けた動きが、いよいよ本格化します。

電力システム改革は3段階で進められます。第1段階(2015年目途)では、広域系統運用機関¹の設置などにより「電力網の広域性」を、第2段階(2016年目途)では小売り参入の全面自由化により「電力市場の公平性」を、それぞれ実現します。そして、第3段階(2018～2020年目途)では電力会社の送配電部門の法的分離により「電力網の中立性」を実現すると同時に、料金規制の撤廃によって電力市場を完全自由化することを目指しています。

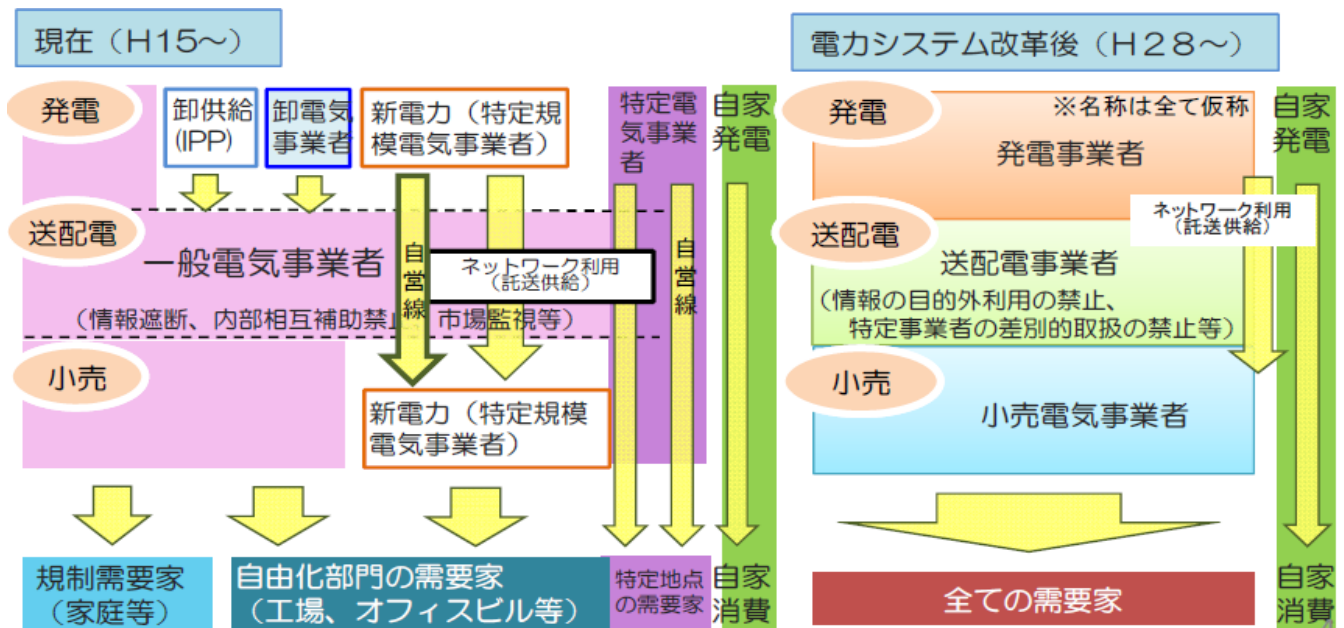
○電気事業法の改正案 ～3段階での電力システム改革～

	実施時期	内容
第1段階 電力網の広域性	2015年目途	「広域系統運用機関」の設置: 全国の電力の広域的な需給計画を立て、地域を越えた需給調整を行う。
第2段階 電力市場の公平性	2016年目途	電気の小売業への参入が全面自由化: どの電力事業者からも電気が購入できる環境を整える。
第3段階 電力網の中立性	2018～ 2020年目途	法的分離による送配電部門の中立性の確保: 電力会社は送電部門を切り離し別会社とする。 電気の小売り料金の全面自由化: 料金規制が撤廃され、電力事業者は自由に価格設定ができる。消費者は多様な料金メニューから選ぶことができるようになる。

今回は全体のスケジュールが示され、第1段階の広域系統運用機関の設置が決められました。第2段階以降の具体的内容については今後別途審議・決定されます。なお、本改正案では、スマートメーターの普及、卸電力市場の拡大、発電所の環境アセスメントの緩和などの施策を検討する旨が附帯されています。

¹ 広域系統運用機関(仮称): 2015年に発足予定の認可法人。全国規模で電力需給計画や電力供給網整備計画をとりまとめるほか、震災などの緊急時には電力会社が最適な需給調整を指示するための組織。既存の大手電力会社や新電力事業者などすべての電気事業者の加入を義務づけ、多くの企業から幅広く出資や人材を受け入れる予定。1～10年程度先の全国規模の電力需給計画を策定するための強い情報収集権限や、需給に応じて各電力会社間の電力融通を指示する権限を持つ。災害発生時には、被災地など供給が不足する地域への融通命令を出すことができるようになる。

【図表 1】小売り全面自由化による電気事業者の変化



(出典: 経済産業省 資源エネルギー庁 「電力小売市場の自由化について」 平成 25 年 10 月 P4)

2. 電力自由化の影響

電力自由化が拡大すると、われわれの生活や社会・経済活動に大きな影響が及びます。既に自由化が進んでいる諸外国の例などから、次のような効果や課題が考えられます。

効果	(1) 競争促進による電力料金低下 (2) ユーザーによる電力購入先の選択肢増加 (3) 新規参入者の増加 ² (4) 競争による新技術革新の加速と日本経済の成長力強化
課題	(1) 電力会社の経営基盤の弱体化懸念 (2) 不安定電源の増加による電力均質性の欠如 (3) 電力供給不足による電気料金上昇

3. ビジネスチャンス

①新電力市場の拡大

現在、日本の電力市場(電気料金ベースで年間約 18 兆円)の 96%を既存の大規模集中型が占め、分散型新電力は 4%弱にすぎません。電力システム改革推進で、分散型新電力はシェア 30%程度(コジェネ約 15%、再エネ約 15%)に増加し、全電力市場のうち年間 5 兆円規模になると見込まれています。

②新たなビジネスの創出

新規参入者はもちろん、既存の電力会社も、異業種と連携することにより、新たなビジネスモデルが生まれる可能性があります。また、不安定電源の増加など新たなリスクの顕在化や、法規制の見直しにより事故時の責任関係が明確化すると、新たな保険のビジネスチャンスが生まれると考えられます。

² 2013 年 12 月 12 日現在、電力小売への新規参入者は製鉄会社や商社など 121 社。事業者の一覧は資源エネルギー庁の特定規模電気事業者一覧 (http://www.enecho.meti.go.jp/denkihp/genjo/pps/pps_list.html)を参照。